



ピアノ

何の曲でしょう??



12月1日、フェイェリダのおへだの前に英語で書かれたお手紙を発見



よし、これで拭けるようにしたわ!



手拭い机を動かしたり周りにお見えて... 後ろに椅子があるよをわかって!!

とニエンホールにある大きなピアノでピアノを弾いていたよ。その時、フェイェリダが「音を知る」機会を身近に感じられるよう音呂を分けておへだに設置しました。

- ① 自分の弾きたい曲を頭に思い浮かべながら
- ② 同じ音を探し、探し出した音一つを7つを
- ③ 暗符し、音の流れを意識して、人差し指で
- ④ リズム良く弾く。6つの動きを同時にやりとり
- ⑤ 高度な音遊びを楽しんでほしい。継続して感じてもらいたい。挑戦してみてください!!



柳谷さんのお家からリースの土台とドライトラローを頂き、ニドも達は目をキラキラに「せんせい、クリスマスリースにしようよ!!」と言。

「待てましたその言葉」と思いついたら「ニドも達は」ボロボロ糸クマを渡しました。その後は何日かかけて「ニニに白の花?」「ニニはリボンの花...せんせい」窓に「白の花?」「木にまつりがある(クリスマスツリー)」「使おう!」「雪をイメージして白い絵の具で...」と会話を重ねながらクリスマスリースを完成させることができました。



ぬいわり 僕が見守り隊!!

せんせい 絵の具がからから 持ちまて!!

私は 水だ!!



真剣な目標の先は...



小学校に向けて 頑張ります... 思い込の写真を (10枚) 撮る

TAIYOU TOKOTON 小学校へ

「フェイェリダ、クリスマスカードを1枚ずつめくってね、クリスマスまであと何日あるかな?」と書かれていました。誰がどの順番でめくる? と質問。フェイェリダ「誰か意見が出てきませんか?」おしりの際に「お子さんとフェイェリダの会話にたいして、おてがみ?」

「おてがみ?」

「おてがみ?」

「おてがみ?」

「おてがみ?」



ある日の午前中、とても良い天気だったので

県内小学校までお散歩に行きました。小学校を見て「おねね、一緒に学校へ行こうよ」「持ち合わせ場所ね?」「数字分かるから算数できるよ」「3月31日の小学校?」「おてがみ集り1年生にはなるよ!」と集りしで胸がはらばらした。ニドも達同士で会話が始まりました。

自分には自信を持って「学がの場」にニドも達が行けるよ! 卒園まで全力で背中を支えていきたいと改めて決意した感動の日でした。



今年度は新型コロナウイルスにより、ニドも達にとり、大きな行事は少なかつたかもしれません。しかし、ニドも達は4月からの9ヶ月で、ヤッパエエとやる力、相手を思いやる力、考える力...等様々な面で大きく成長しています。その姿を卒園する3月まで保護者の皆様と共に見守っていただくと、思っています。来年もたくさんのご協力を宜しくお願い致します。よいお年を!!

