

未満児 評価者評価一覧

【評価】 「A：質問項目に概ね合致する」「B：十分とは言えない」「C：確認できなかった」

II 保育の実際	はな 評価者1	はな 評価者2	にじ 評価者 1	にじ 評価者 2	もり 評価者 1	もり 評価者2
1 こどもの姿	A		A	A	A	A
① 好きな遊びを見つけて集中して遊ぼうとしている。		絵の具遊びでは慣れていてじっくりと遊び込む姿が見られてよかった。	題材の転がる遊びは10分ほどで飽きる子供が多いように感じたが、そのあとそれぞれ好きな遊びを見つけていた。		保育者は根気よく成長を見守り、子どもの気持ちを受け止め、選択肢を提案する遊びを進めていたので、子どもも集中して楽しめていました。	飽きることなく、遊び続ける集中力はすごいと思いました。
② 自分でできることに粘り強く取り組もうとしている。	C	A	C	A	A	A
		年齢に対してひとつの遊びにじっくり取り組んでいると思いました。			遊びの中のひとつでも、バケツからカップに水を移して楽しむ行動を集中して行っている姿がありました。	
③ 遊びの中で、自分の思いや気持ちを出そうとしたり、友だちの思いも受け入れようとしていたりしている。	C	C	A	C	A	A
		いろんな知らない大人が入り出していることもあって、今回はお友だち同士のかかわりがあまり印象に残りませんでした。	お友達がテーブルに登っている姿を見て、自分も登ってみたい！と登っていたが、保育者の声掛けにより2人とも降りており、気持ちの変化が見られた。		保育者のほど良い仲立ちの中で、友達の思いも受け入れる姿がありました。	
④ 友だちや保育者とかかわりながら、言葉のやり取りを楽しみ、遊ぶ姿が見られる。	A	A	B	A	A	A
		年齢なりのやり取りで楽しむ姿が見られたと思います。声を出している子もいたので何か伝えたいのかな？楽しいのかな？と思いながら見させてもらいました。	やり取りは少なく感じた。		保育者が優しい声掛け、子どもの声を消さない話し方で接していたので、自然に子どもの声が聞こえてきました。	やり取りしているときの子ども笑顔がとても印象に残っています。
⑤ 興味をもった遊びを見つけた姿がある。	A	A	A	A	A	A
		自由に様々なタイプのおもちゃを出して遊ぶ姿が見られた。	ただマットに寝転がるだけの子が数名おり、もう少し声掛けがあってもよいのではと感じた。	設定の遊びからそれぞれ様々な遊びに展開して遊んでいる姿が見られました。	保育者がイメージを膨らませて関わっていたので、好きな遊びのところへ行き、楽しんでいました。	
⑥ 自分の気持ちを伝えようとする姿が見られる。	A	A	C	A	A	A
		泣いて訴える子に対して、優しい声掛けで対応する保育者の姿も見られ、子どもたちも安心して過ごしているのだと思いました。		1歳児クラスはまだうまく言葉が出ないこともあり、何度か相手を押ししまったり、手が出ている場面を見かけましたが、その都度、先生方が対応していました。	友達だけではなく、保育者に遊びの中で話をする姿がありました。	
2 保育者のかかわり	A	A	B	A	A	B
① 個々のこどもの発達を理解し、その過程に応じて身体を動かす遊びを取入れている。			ボールを使った遊びがもう少し幅広いものであってもよいと感じた。		遊びをストップすることなく、保育者は子どもに合わせて接していました。	①③④子どものことを考えて保育者が関わっているのは十分感じられました。ただ、個々の子ども…となると評価のつけ方が難しいです。
② こどもが主体的に、遊び込める時間と空間を保障している。	A	A	B	A	A	A
			遊び込む時間が短く感じたのでもう少し工夫できるのではと思う。		時間を気にせず、遊べるような環境を感じることができました。	保障しているのは十分感じられました。
③ こどもが周囲の自然に親しみを持てるよう、それらを生活や遊びに取り入れている。	C	C	C	C	A	B
		今回は自然に親しむという部分での活動は見られませんでした。お部屋の窓が低く作られていて、お外を眺めたりできるような設計になっているのが良いと思いました。			身近にある泥、泡の感触を感じられるような保育の内容を感じることができました。	
④ こども一人一人の発達の特性や課題を理解してかかわろうとしている。	A	A	C	A	C	B
			そこまで確認できませんでした。			子どもの声を聴いて活動していると言っていたので、理解して関わっているんだと思います。
⑤ こども一人一人が自分の思いや考えを出していく中で、互いの違いを尊重し合う心が育つようなかかわりをしている。	C	C	A	A	C	B
		この部分を午前の保育を見ただけで評価するのは難しいと思いました。	一人ひとりを尊重して関わる姿はよく見られ素敵だと感じた。			保育者の方は、子どものことを考えて関わっていると思いました。公開保育の短い時間を見ただけでAにしてよいか悩みBにしました。

II 保育の実際	はな 評価者1	はな 評価者2	にじ 評価者 1	にじ 評価者 2	もり 評価者 1	もり 評価者2
⑥ 特別な配慮が必要なこどもへの保育に当たっては、ほかのこどもの生活を通して共に成長できるように援助している	C	C	C	A	C	B
3 環境構成	A	A	A	A	A	—
① こどもの自主性、自発性を尊重し、遊び込むことができる環境づくりをしている。			ボール遊び後に保育者が散らばりながらこどもたちが遊びを選択できるよう配慮されていた。	ダンボールを使用した坂が作ってあったり、玉入れのようなカゴもあり、しっかりと環境づくりがされており、子どもたちも楽しそうに遊んでいました。	裸足で思いっきり遊べる環境が整っていました。汚れを気にせず遊べることもよかったですと思います。	園庭~ほど良い広さ、砂、泥、水、草など、とても良い環境だと思います。
② こどもの成長に合わせた遊具や絵本が、こどもの手の届く場所に適切な量で用意されている。	A	A	遊具などの配置は素晴らしいと思った。		広い空間で十分な数のおもちゃが用意されていました。	室内での遊びをほとんど見ていないので B にしました。
③ 外気に触れ、自然を感じ、探索したり、体を動かしたりする楽しさを味わうことができる。	C	A	1 歳児では感じられなかった。		好きなだけ、満足するまで、外で遊べる様子を見ることができ、子どもの楽しい気持ちが伝わってきました。	
④ こどもが安心して遊べる安全面に配慮された園庭等が確保されている。	A	A	1 人でホール 2 階ネットにいたり、園庭で保育者の目の届かないところにいたり、と安全面は気になった。	未満児と以上児でそれぞれ遊べる庭（園庭）があってよかったです。	危険なものなど手に届くところにはなく、安全の配慮が伝わりました。	保育者の死角になる部分がありますが、保育者が立ち位置を変えながら全体を見ているのであれば安全に配慮されていると思います。
⑤ 教育・保育の様子を伝えるドキュメンテーションは、保育の意図が伝わるように表現されている。	A	A	張り紙など保護者にもわかりやすく写真付きでよかったです。		室内に子どもの活動や写真を記録されているのが伝わりました。	
⑥ 施設内の清掃が行き届いており、保育室、トイレ等の清潔が保たれている。	A	A	保育の環境を整える職員がおり、保育者は保育に集中できてよかったです。	施設内はとてもきれいでしたが、主に未満児クラスを見学させていただいた中で、別のクラスで床や先生方の腕などに絵の具がついた状態で給食を食べている様子を見て、衛生的にどうなのだろうか？と感じました。	特にトイレは清掃が行き届いており清潔さが保たれていました。	
⑦ 手洗い場や机、椅子等、こどもの身体にあった大きさを整えられている。	A	B	保育室での絵の具の片付けなど、同じ部屋で給食を食べるということを考えると、少し絵の具が残っているところもあってそこはもう少しきれいにできたらよかったかな？と思いました。		椅子、机は子どもの身体にあい、使いやすいものでありました。	
記述欄		【評価者 2】 保育者のかかわりの評価については 1 時間程のその日の保育内容を見て記入するには難しい内容もあり、評価するのがなんだか申し訳ないなと思いました。	【評価者 1】 この度の公開保育に参加させていただきありがとうございました。まずは施設と設備が素晴らしく、それゆえの主体性保育だなと感じました。様々な意図をもって保育していることがよく分かったので、今後は園の方針や保護者への説明の仕方などをうかがってみたいです。	【評価者 2】 とても楽しみながら、そして、沢山のことを学んだり感じることができた貴重な時間でした。ありがとうございました。	【評価者 1】 短い時間でしたが、自らの意志や行動を自分で考え、判断し、責任を持って行動する力に大切なことを改めて感じました。主体性はすぐに身に付けられないので、長い期間で育てていくことが重要なことだと思います。	【評価者 2】 気温が高かったので、園庭で温度計を探しましたが見つけれませんでした。入室している子、入室してくる子、外にいる子がいるとき、どのように人数を確認しているのか。