

法人(事業所)理念		子どもと保護者と保育者が笑顔で生活できるように。～わたしのばしょ、わたしのじかん、わたしのせんせい～ 多様なニーズを必要とする本人とその家族に対して、幌向地域での切れ目のないサポートをする。							
支援方針		こどもの心の育ちを大切にしながら、社会的に自立した生活ができるように支援する。 こどもの興味と関心に応じた遊びを中心に、成功体験を積み重ね、自己肯定感につながるように支援する。 自己選択と自己決定を促すプロセスを大切にしながら、コミュニケーションを通じて他者と心地よく過ごせるよう支援する。							
営業時間		9時		0分から16時		45分まで		送迎実施の有無	ありなし
		支 援 内 容							
本人支援	領域		予想される支援の観点				Donokomo10の力	どんなサービスがあるか	
	健康・生活		・定期的な心身の把握（体温測定・気分把握・健康診断） ・生活のリズムの安定（日課の定着） ・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示） ・S S Tなどによる身体的、精神的、社会的訓練 ・衣服の着脱や身だしなみ ・買物体験や季節の行事の企画運営				1. 食べる力 2. 見る力 3. 聴く力 4. ものを操作する力 5. まねる力 6. 粗大運動・姿勢や移動の力 7. 状況を理解する力 8. コミュニケーションの力 9. こころの育ち 10. みんなと活動する力	○運動遊び 粗大運動、微細運動などの感覚統合の専門的な支援、指導員の特化した運動支援として、バレーボール、バトミントン、野球、スキー、スケート、器械運動ほか ○体験あそび 自然：とことん山、登山や川遊び 地域：買い物、探検 農業：栽培、収穫、調理 遠足：動物園、博物館 ○制作あそび 自由工作、粘土、ブロック、木工、ものづくり、折り紙、ぬりえ、絵具、書道、3D、科学実験など ○文化あそび 化石、城、音楽、お札、硬貨、土器、風揚げ、将棋、伝承遊び、わらべうた、鬼ごっこなど ○生活あそび 買い物、調理、裁縫、編み物、染色、季節の行事（正月、ひな祭り節分、こどもの日ほか）、誕生日（家族を含む）など ○その他 進級を喜ぶ会、誕生日（家族を含む大切な人）、健康診断・歯科検診、地域との交流など	
	運動・感覚		・姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善 ・視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動 ・つかむ・支える・滑るなどの要素を取り入れた遊具遊び ・ストレッチ、体操、軽い運動 ・バランスボールでの姿勢保持 ・指先トレーニング ・ビジョントレーニング ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動						
	認知・行動		・物の機能や属性、形、色、音が変わる様子の把握 ・空間・時間などの概念の把握 ・天気、気温、日付の把握による感覚・数の認知形成 ・1日のタイムテーブルの確認による時間の認知形成 ・粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成 ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成 ・小集団によるゲームでの適切な行動形成 ・ABAなどにより感覚、認知の偏りに対するリフレーミング ・季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動						
	言語コミュニケーション		・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容と表出 ・言語の形成と活用 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上						
	人間関係社会性		・アタッチメント(愛着)の形成と安定 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加						
家族支援		保護者面談を月1回。 ポータープログラムやペアレントトレーニングなど、必要や要望に応じた支援を行う。				移行支援	就学時期に合わせて、保護者や本人の意向を確認したり、関係する機関に情報提供を行ったり、環境の変化に向けて準備をする。		
地域支援・地域連携		地域の中で生活していくこと楽しさを実感できるような体験活動を提案する。（幌向探検、幌向農業など） 必要に応じて、所属の園や学校、保健師と連携します。				職員の質の向上	職員の専門的な研修への参加。事業所内で定期的に指導会議の時間を設けるなど、知識や実践的なスキルの向上を目指します。		
主な行事等									